ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE ABRIL PARVULOS B

DESCUBRIENDO QUIÉN SOY: ME CUIDO Y CUIDO A MI COMPAÑERO



En esta actividad, los niños y niñas plasmaron su huella en compromiso a cuidar de sus compañeros, con el fin de fortalecer vínculos afectivos, reconociendo así la importancia del respeto al otro. A través de la pintura se potencian procesos como la creatividad, se fortalece su esquema corporal, desarrollaron la motricidad fina y avanzaron en el reconocimiento del otro y de sí mismos. Además, promovieron la expresión artística y valores importantes que permiten vivir en comunidad favoreciendo la seguridad y el conocimiento de sí mismos.

JUGANDO CON MI CUERPO: REALIZO ACTIVIDAD FISICA



En esta actividad, los niños y niñas realizan actividad física por medio de una canción “el avioncito” que permite reconocer su cuerpo para poder expresar con el movimiento, reconociendo la importancia de cuidar nuestro cuerpo con buenos hábitos. A través del baile, canto, realizaron actividad física promoviendo un ambiente de participación y disfrute colectivo.

Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación, la escucha activa, la expresión corporal y vocal. Asimismo, favoreció habilidades sociales como el respeto y la convivencia.

JUGANDO Y APRENDIENDO CON PINTURAS



En esta experiencia, los niños y niñas disfrutaron el poder explorar con diferentes texturas como la tempera, el cartón, poder realizar mezclas que permiten fortalecer procesos de motricidad fina. A través de esta actividad lúdica, se mantuvieron motivados y concentrados durante un tiempo prolongado, disfrutando de los elementos dispuestos. Adicional permitió fortalecer el desarrollo óculo manual por medio de la exploración sensorial.

DESCUBRIENDO CON MIS MANOS: FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA



En esta actividad, los niños y niñas participaron en una experiencia en donde fortalecieron su motricidad fina y gruesa, ya que debían insertar la pelota en el cubo dispuesto desde una distancia corta de esta manera sus procesos de atención fueron más prolongados ya que lo intentaron varias veces.
Asimismo, favoreció la concentración, la exploración activa y la expresión corporal, promoviendo el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa y el descubrimiento a través de su cuerpo.